

**REGULAMENTO GERAL PARA ESTÁGIO  
SUPERVISIONADO DO CURSO DE  
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

## **REGULAMENTO GERAL PARA ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **INTRODUÇÃO**

Estágio é uma fase da vida do acadêmico em que aplicará os conhecimentos teóricos que aprendeu, nos locais onde irá atuar, na profissão que escolheu.

É um complemento do ensino, realizado num período relativamente curto, em instituições públicas (federais, estaduais e municipais) ou privadas, sejam elas do chamado ensino formal (escolas e colégios) ou do ensino não formal (clubes, academias escolinhas de iniciação, empresas, associações e outras formas de atividade).

Também chamado de estágio curricular, devido à vinculação do acadêmico com uma IES (Instituição de Ensino Superior), é um período de exercício pré – profissional, onde o acadêmico regularmente matriculado desenvolve atividades profissionais ou comunitárias, sob a forma de programas ou projetos, com a supervisão e avaliação de um professor.

O Estágio Curricular faz parte do currículo do curso de Educação Física e constitui um dos conteúdos da disciplina Prática de Ensino, sendo a sua realização condição básica para o aluno integralizar o currículo deste curso.

Nascimento (2002), enumera uma série de benefícios proporcionados pelo estágio, dos quais se destacam:

- Possibilita a aplicação dos conhecimentos obtidos no curso;
- Acelera a formação profissional;
- Possibilita e antecipa a autodefinição da futura profissão;
- Ameniza o impacto da passagem da vida estudantil para o profissional;
- Possibilita perceber as próprias deficiências e buscar aprimoramento;
- Permite o conhecimento da filosofia, diretrizes, organização e o funcionamento de empresas e instituições em geral;

- Incentiva a observação, a participação e a comunicação das ideias e experiências adquiridas, por intermédio de relatórios periódicos.

## OBJETIVOS

**Art. 1º** - O Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física tem por objetivos:

- a) proporcionar crescimento profissional de seus alunos, mediante uma dinâmica de condições que os torne aprimorados em sua técnica, partícipes do grupo profissional e mais consciente de suas responsabilidades como pessoa humana e com o outro;
- b) possibilitar o desenvolvimento da sensibilidade e habilidade para o trato com o elemento humano dos diversos níveis;
- c) permitir a aprendizagem de mercadologias pela prática pedagógica;
- d) levar à formação de atitudes e hábitos profissionais, com relação à utilização material e didática, ao aprimoramento do relacionamento aluno professor;
- e) proporcionar ao estudante complementação educacional e prática profissional, mediante sua efetiva participação no desenvolvimento dos programas e planos de trabalho afetos à unidade organizacional ou de ensino onde se realize o estágio;
- f) cumprir o treinamento didático e pedagógico em entidades públicas ou privadas ou unidades de ensino, observando o meio, analisando sua racionalidade e métodos;
- g) possibilitar o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na escola e a prática adotada nas organizações ou unidades de ensino;
- h) desenvolver a consciência das limitações de um curso de graduação, da necessidade do contínuo aprimoramento individual e de reciclagem periódica, face ao dinamismo da evolução tecnológica do ensino;
- i) proporcionar contato com a profissão por meio de uma prática efetiva;
- j) desenvolver a consciência profissional;
- k) dar oportunidade para selecionar problemas de aprendizagem, reais, sob orientação segura e cuidadosa;
- l) facilitar o processo de atualização de conteúdos disciplinares, permitindo adequar os conteúdos profissionalizantes às constantes inovações educacionais, políticas, sociais e econômicas a que estão sujeitos;

- m) incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais, propiciando o surgimento de gerações de profissionais responsáveis e comprometidos com a saúde e bem estar de seus alunos, capazes de adotar modelos, métodos e processos inovadores, novos meios e metodologias alternativas;
- n) atuar como instrumento de iniciação científica à pesquisa e ao ensino (aprender a ensinar);
- o) propiciar ao acadêmico a aquisição e o aprofundamento dos conhecimentos teóricos das ciências de sua área de atuação e desenvolvimento do senso crítico;
- p) possibilitar a revisão contínua dos objetivos do curso de Licenciatura em Educação Física da UNIUV;
- q) realizar a prática de ensino no cotidiano escolar, do que poderá resultar o Trabalho de Conclusão de Curso.

### **DISPOSIÇÕES LEGAIS**

**Art. 2º** - O Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física, subordinado ao seu respectivo Colegiado de Curso, visa dar cumprimento aos dispositivos legais pertinentes, e está amparado pela Lei Federal No 6.494/77, de 07/12/77 e pela Lei No 8.859, de 23/03/94, que foram regulamentadas pelo decreto federal No 87.497, de 18/08/82 e pelo decreto federal 89.467, de 21/03/84.

- A Lei No 9394/96, de 20/12/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no seu artigo 65, estabelece que a formação docente incluirá uma prática de ensino, com, no mínimo, 400 horas.
- Esta disciplina é considerada obrigatória a todos os alunos formandos e será desenvolvida sob a forma de estágios formal e não formal.
- Entende-se por **ESTÁGIO NO ENSINO FORMAL**, as etapas destinadas à preparação do futuro professor nas atividades de Educação Básica, constituída pela Educação infantil (ensino pré – escolar), pelo Ensino fundamental (1.<sup>a</sup> a 9.<sup>a</sup> ano) e Ensino Médio (2.<sup>a</sup> grau) e educação especial.
- No estágio formal, o acadêmico deverá ser coordenado pelo professor da disciplina de Estágio Supervisionado e por um professor supervisor na instituição de destino, sendo ele um professor de Educação Física formado e habilitado para exercer as suas atividades profissionais.

**Art. 3º** - O Estágio Supervisionado, do Curso de Licenciatura em Educação Física, tem a duração de 400 (quatrocentas) horas, e será realizado nos semestres estabelecidos, na sua respectiva Grade Curricular, com caráter de obrigatoriedade, a partir do 3º semestre do curso.

§ 1º - O aluno deverá estar regularmente matriculado nos semestres finais (quatro últimos) do curso para se candidatar ao estágio. Carga horária, duração e jornada de estágio curricular não poderão ser inferiores a um semestre letivo.

§ 2º - Para atender à demanda da comunidade, a realização do Estágio Supervisionado do aluno matriculado em séries iniciais do curso, será deliberada pelo Colegiado do Curso.

**Art. 4º** - O Estagiário assina o termo de compromisso pelo qual se obriga a cumprir as condições do estágio e as normas disciplinares do trabalho estabelecido.

**Art. 5º** - São condições para aprovação das disciplinas do Estágio Supervisionado:

- comparecer às aulas previstas no horário sendo obrigatória por Lei a frequência exigida que é alcançar o mínimo de frequência igual a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas teóricas e 100% das atividades do campo de estágio;

- obter, no mínimo, grau numérico 7 (sete) de média aritmética, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), no conjunto das tarefas realizadas pela disciplina;

- o estágio deverá ser avaliado bimestralmente quanto à frequência e aproveitamento.

## **A INSTITUIÇÃO**

**Art. 6º** - Compete a Instituição da UNIUV:

- a) proporcionar condições para que o trabalho referente a formação profissional dos acadêmicos dos cursos existentes, seja a mais adequada possível nos diferentes campos de atuação;

- b) promover convênios com as instituições concedentes e efetivar o seguro para os acadêmicos;

## **A COORDENAÇÃO DO CURSO**

**Art.7º** - A coordenação do curso de Educação Física terá as seguintes atribuições, quanto ao estágio curricular supervisionado:

- a) subsidiar a coordenação do Estágio Curricular Supervisionado para o pleno desenvolvimento das atividades que serão desenvolvidas;
- b) acompanhar sempre que possível o desenrolar das atividades programadas para o cumprimento das atividades de Estágio dentro dos diferentes campos do saber;
- c) apreciar e deferir os programas e projetos desenvolvidos pela coordenação de Estágios, bem como o relatório final dos mesmos.

### **A INSTITUIÇÃO CONCEDENTE**

**Art. 8º** - Para a seleção das unidades concedentes de estágio, deverão ser observadas as seguintes condições mínimas:

- a) possuir condições de coordenação para prestar a necessária assistência ao estagiário;
- b) aceitar o estagiário como aluno e não como profissional;
- c) estabelecer um plano específico para o estágio, em que estejam delimitadas as atividades do estagiário;
- d) oferecer as condições de ambiente físico indispensáveis à formação didática e ética;
- e) considerar o estagiário em sua individualidade, levando-o à integração na equipe, respeitando-se sua pessoa.

### **OS PROFESSORES SUPERVISORES DE ESTÁGIO**

**Art. 9º** - O profissional da área específica – professor supervisor, deverá ser habilitado na área de atuação nas escolas, colégios, instituições e empresas parceiras, que será responsável pelo acompanhamento e avaliação do estagiário, compete:

- a) fornecer aos estagiários, informações necessárias para a elaboração e execução do projeto de estágio;
- b) preencher os instrumentos de acompanhamento e avaliação que lhes forem solicitados pelo professor coordenador de estágio;
- c) acompanhar efetivamente o desempenho do estagiário, incentivando e apresentando

sugestões que venham em seu auxílio quando necessário;

d) informar ao professor coordenador de estágio, qualquer mudança no planejamento, ou outras situações que possam comprometer o andamento da prática;

## **OS DEVERES DOS ACADÊMICOS ESTAGIÁRIOS**

**Art. 10º** - É de responsabilidade do acadêmico estagiário:

- a) elaborar semestralmente os projeto, planos de unidades e de aulas, discuti-los com os supervisores e apresentá-los ao professor coordenador de estágio supervisionado nos prazos solicitados;
- b) ao contatar a direção da instituição onde irá estagiar, estar de posse de uma carta de apresentação fornecida pela UNIUV;
- c) quando contatar pela primeira vez o professor da disciplina, estar de posse de uma carta de apresentação ao mesmo;
- d) demonstrar senso de responsabilidade ao frequentar qualquer instituição, zelando pelo bom nome da UNIUV. Lembrar-se sempre que, no ano seguinte, outros acadêmicos da UNIUV poderão procurar aquele estabelecimento;
- e) manter assiduidade e pontualidade durante o estágio para não prejudicar o andamento das aulas da instituição onde está estagiando;
- f) respeitar a organização e as normas internas da instituição onde estagiar;
- g) utilizar obrigatoriamente o uniforme completo da UNIUV , não fumar nem utilizar bebidas alcoólicas no local do estágio;
- h) manter sigilo sobre o conteúdo observado ou ministrado nas aulas do estágio, sendo extremamente ético;
- i) acatar e aceitar a orientação do professor supervisor de estágio;
- j) no caso de ter de faltar, comunicar a instituição com antecedência mínima de 24h;
- k) acatar o Regulamento Geral de Estágio Curricular Supervisionado ;
- l) respeitar e cumprir rigorosamente as datas pré-estabelecidas, em caso de não cumprimento, será considerado desistência do aluno daquela atividade;
- m) a aplicação do Projeto de Ensino em escolas e/ou Instituições só poderá iniciar mediante aprovação do professor SUPERVISOR E COORDENADOR do Estágio Curricular Supervisionado;

**Art. 11º** - No curso de Educação Física LICENCIATURA da UNIUV o Estágio Supervisionado, é ministrado nos 3º, 4º, 5º e 6º semestres, sendo subdividido em: Estágio Supervisionado I, II, III e IV, num total de 400 horas, assim distribuídas:

§ 1º - Estágio Supervisionado I – esta disciplina será realizada no 3.º semestre do curso, com duração de 70 horas. Nela, o estágio constará de observações em aulas ministradas pelo professor supervisor do local escolhido.

§ 2º - Estágio Supervisionado II – esta disciplina será realizada no 4º semestre, com a duração de 54 horas. Nela, o estágio constará de participações em aulas do professor supervisor, no local escolhido. A forma de participação do acadêmico (auxiliando o professor em determinados momentos da aula), será determinada pelo professor supervisor.

§ 3º - Estágio Supervisionado III – realizada no 5.º semestre do curso, com duração de 130 horas, nela o acadêmico deverá ministrar determinado número de aulas em turmas previamente escolhidas já exercendo, ele próprio, a função de regente de classe.

§ 4º - Estágio Supervisionado IV – realizada no 6.º semestre do curso, com duração de 130 horas, nela o acadêmico deverá ministrar determinado número de aulas em turmas previamente escolhidas já exercendo, ele próprio, a função de regente de classe.

### **CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO**

**Art. 12º** - O Estágio supervisionado sua carga horária e composição:

#### **ESTÁGIO I = 70 H.**

50 horas divididas em:

- ✚ Infantil = 10 horas de observação.
- ✚ 1º a 5º = 15 horas de observação.
- ✚ 6º a 9º = 15 horas de observação.
- ✚ Médio = 15 horas de observação.
- ✚ Especial = 05 horas de observação.
- ✚ 10 horas = análise da estrutura escolar e projeto pedagógico e plano do curso do professor supervisor.

Ao final do 3º semestre, os alunos deverão comprovar sua c/h e apresentar os relatórios de estágio de forma escrita e também em seminário, relatando suas observações de acordo com a realidade encontrada, fase por fase e se possível aula por aula.

#### **ESTÁGIO II = 70 H.**



- + Infantil = 15 horas de participação.
- + 1º a 5º = 15 horas de participação.
- + 6º a 9º = 15 horas de participação.
- + Médio = 15 horas de participação.
- + Especial = 14 horas de participação.

Ao final do 4º semestre, os alunos deverão comprovar sua c/h e apresentar os relatórios de estágio de forma escrita e também em seminário, relatando suas observações de acordo com a realidade encontrada, fase por fase e se possível aula por aula.

### **ESTÁGIO III = 130 H.**

- ☐ 25 h. de aula em sala de aula com elaboração de projetos de intervenção, planos de unidade e de planos de aula, desenvolvimento de métodos educativos, planos de aulas, relatórios e análises pertinentes bem como relatórios de intervenção.
- ☐ 50 h. intervenção no TCC (25h. de aplicações de aulas e coletas de dados. E 25 h. para elaboração planos de aula, pesquisa bibliográfica, elaboração de relatórios e resultados, publicações de artigos e participações em iniciações científicas);
- ☐ 20 h. = infantil
- ☐ 20 h. = 1º a 5º
- ☐ 15 h. = especial

Ao final do 5º semestre, os alunos deverão comprovar sua c/h e apresentar os relatórios de estágio de forma escrita e também em seminário, relatando suas observações de acordo com a realidade encontrada, fase por fase e se possível aula por aula. Os planos de aulas deverão ser elaborados após uma visita a escola e de acordo com o professor supervisor.

### **ESTÁGIO IV = 130 H.**

- ☐ 25 h. de aula em sala de aula com elaboração de projetos de intervenção, planos de unidade e de planos de aula, desenvolvimento de métodos educativos, planos de aulas, relatórios e análises pertinentes bem como relatórios de intervenção.
- ☐ 50 h. intervenção no TCC (25h. de aplicações de aulas e coletas de dados. E 25 h. para elaboração planos de aula, pesquisa bibliográfica, elaboração de relatórios e resultados, publicações de artigos e participações em iniciações científicas);
- ☐ 20 h. = 5ª a 8ª
- ☐ 15 h. = médio

**VERIFIQUE A DISTRIBUIÇÃO DAS HORAS, POIS NAO ESTA CORRETA**

Ao final do 6º semestre, os alunos deverão comprovar sua c/h e apresentar os relatórios de estágio de forma escrita e também em seminário, relatando suas observações de acordo com a realidade encontrada, fase por fase e se possível aula por aula. Os planos de aulas deverão ser elaborados após uma visita a escola e de acordo com o professor supervisor.

## NORMAS GERAIS DO ESTÁGIO

**Art. 13º** - Os conteúdos serão ministrados:

- a) em sala de aula, com conteúdos teóricos, embasamento teórico, seminários e projetos (de ensino, de pesquisa e de extensão);
- b) estágios no chamado ensino formal;
- c) nos estabelecimentos de ensino formal, o estágio deverá ser realizado obrigatoriamente, nos seguintes níveis de ensino:

**Educação infantil:** compreendendo, o ensino ministrado em creches, pré-escolas, jardins de infância, escolinhas infantis ou outra forma de ensino pré-escolar.

**Ensino Fundamental:** de 1º a 5º ano.

**Ensino Fundamental:** de 6º a 9º ano.

**Ensino médio**

**Educação Especial**

- a) estágios, com análise da instituição, recursos humanos, PPP da instituição e plano de curso do professor supervisor;
- b) para iniciar o estágio, o acadêmico deverá obrigatoriamente: estar de posse de uma carta de apresentação fornecida pelo curso de Educação Física da UNIUV, se dirigir ao local do estágio e procurar os responsáveis pela instituição (direção, supervisão, secretaria, coordenação, etc.) acertar detalhes da sua participação;
- c) nas instituições, de acordo com os critérios e exigências desta, o acadêmico deverá escolher uma turma/modalidade e os dias e horários para estagiar. Ainda neste primeiro encontro, deverá solicitar ao professor de Educação Física da instituição o plano de curso referente às aulas desta disciplina;
- d) caso a instituição não possua esses planos, o acadêmico estagiário deverá realizar seu relatório mesmo assim, constando o que percebeu no ambiente observado;
- e) para a realização da intervenção (5º e 6º semestres), o acadêmico deverá elaborar projetos de intervenção, para o estágio que realizará, e em posse de uma carta de apresentação ao professor da turma, deverá apresentar o mesmo ao professor da turma, que, se estiver de acordo, o assinará.

## **ASPECTOS GERAIS DO ESTÁGIO**

**Art.14º** - Quanto aos tipos de ensino nos quais deverão ser realizados os estágios:

### **a) No Ensino Formal**

- Em qualquer das etapas (educação infantil, ensino fundamental, médio e especial) dos estágios (observação, participação ou intervenção), realizados nos estabelecimentos do ensino formal, o estágio poderá ser realizado em uma ou mais séries.
- Após o término de cada etapa dos estágios, o acadêmico deverá entregar um relatório circunstanciado e contendo fotos, conforme o modelo oferecido pela disciplina e estabelecida em calendário. Estes relatórios serão discutidos em sala de aula.
- B) A intervenção do TCC, faz parte da disciplina de estágio, e serão consideradas apenas as cargas horárias advindas do orientador (elaboração planos de aula, pesquisa bibliográfica, elaboração de relatórios e resultados, publicações de artigos e participações em iniciações científicas) e do professor supervisor (aplicação prática doTCC).

## **NORMAS A SEREM OBSERVADAS**

**Art.15º** - No que diz respeito ao Estágio Supervisionado, deve-se observar as seguintes normas:

- a) o estágio é individual. Cada acadêmico deverá possuir a sua própria pasta para relatar as atividades realizadas e arquivo de documentos;
- b) o estágio de participação ou de regência de classe, deverá ser feito individualmente, não sendo permitido a dois acadêmicos estagiar simultaneamente na mesma turma;
- c) no estágio de observação será permitido o estágio de, no máximo, dois alunos simultaneamente, para não tumultuar as atividades do estabelecimento de ensino. Porém, os relatórios deverão ser realizados individualmente.

**§ 1º** \_Relatórios idênticos serão considerados plágio e não serão aceitos.

- d) antes da realização das tarefas solicitadas em cada um dos estágios, os acadêmicos deverão elaborar os projetos, planejamentos de ensino das respectivas tarefas (Planos de unidade);
- e) o acadêmico não poderá realizar os estágios de participação, sem ter concluído os estágios de observação e não poderá realizar os estágios de intervenção, sem ter concluído os estágios de participação;
- f) em todos os estágios, haverá um controle, cujos critérios prevêm de relatórios, fichas de presença e de supervisão das atividades, que serão vistados pelos professores supervisores, diretores ou por outro responsável do estabelecimento, de acordo com os modelos estabelecidos;
- g) os estagiários devem comparecer ao local do estágio com antecedência mínima de dez minutos, preparar previamente o material e recolhê-lo após a aula;
- h) caso chova, o acadêmico deve ter preparado um plano de aula alternativo para ser desenvolvido num local coberto (prático) ou em sala de aula (teórico ou prático);
- i) o estagiário poderá participar nas atividades extraclasse da turma, porém não poderá contar essas atividades como aula ministrada, mas sim como horas de atividades complementares;
- j) em hipótese nenhuma o estagiário poderá assumir a regência de classe em unidades escolares ou a direção de docência em atividades não formais;**
- k) após cada aula observada, que participou ou ministrou, o estagiário deve solicitar o visto do professor supervisor na ficha de controle e no relatório de observação, de participação ou da aula que ministrou;
- l) na fase de intervenção, o acadêmico deverá elaborar os projetos e planos de aulas de acordo com o planejamento do professor ou elaborar uma nova proposta, na sua ausência;
- m) na fase de intervenção, os planos de unidade devem ser preenchidos de acordo com o conteúdo previsto pelo professor para o bimestre em que o acadêmico estiver estagiando;
- n) o plano de aula deve ser feito em uma única via e ser entregue ao professor da turma antes da aula e recolhido após a mesma, com o seu visto;
- o) os relatórios de observação ou de participação, assim como a ficha de controle, deverão ser vistadas pelo professor supervisor. A ficha de controle deverá conter obrigatoriamente o carimbo do estabelecimento;

- p) os relatórios das aulas ministradas, bem como a ficha de controle, deverão conter a assinatura do professor supervisor, e a ficha de controle deverá conter obrigatoriamente, o carimbo do estabelecimento;
- q) para efeito de utilização de fotos ou imagens das atividades desenvolvidas durante o estágio, deverá ser solicitado a instituição concedente um documento de autorização para uso de imagens, caso contrário as mesmas deverão ser utilizadas mediante descaracterização dos indivíduos envolvidos.

**Parágrafo único – os relatórios deverão ser entregues na data estipulado pelo coordenador de Estágio, acompanhado pela documentação exigida e com fotos.**

**Art. 16º** - Não caberá, nas disciplinas do Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física da UNIUV, exame final, 2ª chamada, nem tampouco qualquer nova avaliação.

**Art. 17º** - Somente podem receber estagiários as entidades ou instituições de ensino que tenham condições de proporcionar experiência prática na linha de formação dos alunos do Curso de Licenciatura em Educação Física.

**Art. 18º** - A entidade concedente de estágio pode ser de economia pública ou privada, escolas públicas ou particulares, instituições sociais, assistenciais, culturais, governamentais, organizações não-governamentais (ONG's – legalmente constituídas), sindicatos e associações de classe legalmente constituídas.

§ 1º - Ao Aluno é facultado realizar o estágio na própria entidade ou instituição de ensino a que esteja servindo, **caso em que o professor do estágio fará acompanhamento, objetivando alcançar os propósitos oferecidos pelo estágio.**

§ 2º - Os alunos que exerçam atividade docente na área de atuação do curso regularmente poderão ter redução da carga horária do Estágio Curricular Supervisionado até o máximo de 60 (sessenta) horas, sendo 30 (trinta) **horas na II e III semestre e 30 (trinta) horas na IV e V semestre, para isso somente enquadra-se o provisionado.**

**Art. 19º** - O Estágio Supervisionado poderá enfatizar áreas de especialização, tais como: desenvolvimento de metodologias de ensino-aprendizagem no ensino escolar, atualização de currículos multidisciplinares, desenvolvimento de avaliações físicas e prescrições de exercícios, atividades para populações especiais e projetos de atividades recreativas.

**Art. 20º** - O desligamento do estágio ocorrerá:

- a) automaticamente, ao término do estágio;
- b) “ex officio”, no interesse e por conveniência do professor de estágio ou do Colegiado de Curso, e/ou pela comprovada falta de aproveitamento e rendimento do estagiário;
- c) ante o descumprimento, pelo estagiário, de cláusula do respectivo “termo de compromisso”;
- d) a pedido do estagiário ou na impossibilidade de permanecer estagiando;
- e) pelo não-comparecimento ao estágio, sem motivo justificado, por 2 dias consecutivos ou 4 dias intermitentes, no período de um mês.

**Art. 21º** - O desligamento do estagiário deverá ser comunicado ao Professor Coordenador de Estágio, imediatamente, pelo responsável da entidade ou instituição de ensino onde se realiza o estágio.

**Art. 22º** - Não será expedido o diploma de Licenciado, ao aluno que apresentar aproveitamento, rendimento e frequência insatisfatórios, no Estágio Supervisionado.

**Art. 23º** - O acompanhamento do estágio se faz com base em um ou mais relatórios parciais apresentados pelo estagiário, nos prazos que lhe forem determinados pelo Professor de Estágio.

§ 1º - A redução da carga horária, prevista no artigo 19º § 2º, não isentará o aluno de apresentar relatório das atividades realizadas.

**Art. 24º** - Caso não ocorra aprovação do estagiário, o estágio será considerado nulo para todos os efeitos, devendo propor-se novo estágio a ser cumprido integralmente, no ano letivo seguinte.

## ATIVIDADES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

**Art. 25º** – As atividades de Estágio Supervisionado, devem oferecer ao aluno a oportunidade de vincular a formação teórica e a vivência profissional, vivenciando problemas concretos do processo ensino-aprendizagem, da organização do trabalho pedagógico, da dinâmica do espaço escolar ou do ambiente sócio-educativo e da ética profissional.

**Art. 26º** - São consideradas atividades de Estágio Supervisionado I as seguintes atividades:

- a) observação na docência no Ensino formal (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e no Ensino Especial);
- b) análise do Projeto Político Pedagógico, recursos físicos, materiais e humanos da Instituição Concedente;
- c) elaboração dos relatórios de observação em aulas de Educação Física do ensino formal. Estudo sobre os ambientes pertinentes a atuação do professor de Educação Física e embasamento teórico a partir de estudos sobre: os PCN's, PPP de Instituições na área de atuação do curso de Educação Física, leis de estágio e metodologias de ensino e pesquisa em Educação Física;

**Art. 27º** - São consideradas atividades de Estágio Supervisionado II as seguintes atividades:

- a) participação na docência no Ensino formal (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e no Ensino Especial);
- b) elaboração dos relatórios de participação em aulas de Educação Física do ensino formal. Estudo sobre os ambientes pertinentes a atuação do professor de Educação Física e embasamento teórico a partir de estudos sobre: os PCN's, PPP de Instituições na área de atuação do curso de Educação Física, leis de estágio e metodologias de ensino e pesquisa em Educação Física;

**Art. 28º** - São consideradas atividades de Estágio Supervisionado III, a intervenção no ensino formal, desenvolvendo Projetos de Ensino para prática pedagógica em desportos, ginásticas e recreação em aulas de Educação Física, psicomotricidade,

saúde e qualidade de vida, auto-estima, dança e monitoria quando da substituição de professores, oficinas pedagógicas e jogos educativos, no seguinte formato:

- a) elaboração de materiais para utilização na intervenção; projetos, planos de unidade e de aulas; métodos educacionais para a prática pedagógica em Educação Física em diferentes ambientes educativos, planos de unidade e de aulas;
- b) aplicação do Projeto de Conclusão de Curso, ou seja, intervenção no tema e área escolhida para aprofundamento, deverá cumprir 50% da carga horária destinada ao TCC;
- c) sala de aula e contato com a instituição concedente para verificação de quais conteúdos deverão ser trabalhados;
- d) intervenção no ensino formal: na educação infantil e ensino fundamental de 1º a 5º ano e no ensino especial;

**Art. 29º** - São consideradas atividades de Estágio Supervisionado IV, a intervenção no ensino formal, desenvolvendo Projetos de Ensino para prática pedagógica em desportos, ginásticas e recreação em aulas de Educação Física, psicomotricidade, saúde e qualidade de vida, auto-estima, dança e monitoria quando da substituição de professores, oficinas pedagógicas e jogos educativos, no seguinte formato:

- e) elaboração de: materiais para utilização na intervenção; projetos, planos de unidade e de aulas; métodos educacionais para a prática pedagógica em Educação Física em diferentes ambientes educativos, planos de unidade e de aulas;
- f) aplicação do Projeto de Conclusão de Curso, ou seja, intervenção no tema e área escolhida para aprofundamento, cumprindo os 50% restantes da carga horária destinada ao estágio no TCC;
- g) sala de aula e contato com a instituição concedente para verificação de quais conteúdos deverão ser trabalhados;
- h) intervenção no ensino formal: no ensino infantil e fundamental de 6º a 9º ano e ensino médio;

## **PLANOS DE TRABALHO**

### **(PROGRAMAS)**

**Art. 30º** - Os planos de trabalho deverão ser desenvolvidos nas seguintes fases:



## **Estágio Supervisionado**

### 1ª fase: Apresentação do Estágio, constando:

- identificação da instituição que acolherá o estagiário;
- nome e cargo do responsável;
- introdução, justificativa e objetivos em relação a observação, participação ou intervenção nas aulas de educação Física no ensino formal; anexos, constando:
  - c) carta da entidade concedente em que o aluno pretende estagiar, concordando com a programação a ser apresentada e permitindo acesso do acadêmico em aulas de Educação Física.

### 2ª fase: Relatório, constando:

- a) análise de PPP, recursos humanos, materiais e humanos da instituição;
- b) descrição das atividades realizadas;
- c) acompanhamento de aulas, visualização do trabalho de outros profissionais;
- d) indicação detalhada das diversas etapas com ordenação do conteúdo a ser abordado em consonância com a atividade profissional do curso;
- e) Relatório circunstanciado com fotos.

### 3ª fase: apresentação de um projeto, plano de unidade e planos de aula para intervenção.

### 4ª fase: Relatório, constando:

- a) relato completo do cumprimento do estágio, experiências vividas e observações didáticas, contendo todo o trabalho realizado, circunstanciado com fotos;
- b) conclusão contendo resultados, sugestões, recomendações ou encaminhamento, à entidade concedente, relacionados com a atividade profissional do licenciado;
- c) relatório da situação encontrada e das sugestões apresentadas à entidade concedente em que realizou o estágio, baseado nos conhecimentos teóricos adquiridos no decorrer do curso.

## **DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS**

**Art. 32º** - O Estágio Supervisionado do aluno reger-se-ão pelo presente regulamento e pelo Regulamento de Estágio do curso de Educação Física, aprovado pelo respectivo

colegiado.

**Art. 33º** - Os casos omissos neste Regulamento serão resolvidos pelo Professor Coordenador do Estágio, ouvido o Colegiado do Curso.

**Art. 34º** - O presente Regulamento poderá ser adaptado mediante proposta do Professor Coordenador de Estágio ou por iniciativa do Colegiado do Curso, devendo qualquer alteração ser discutida e aprovada, pelo Colegiado do Curso, com a presença do Professor Coordenador de Estágio.

**Art. 35º** - As modificações encaminhadas pelo Colegiado do Curso serão homologadas ou rejeitadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

**Art. 36º** - Este Regulamento entra em vigor para os Estágios que se iniciarem a partir de 2008.

**FICHAS PARA ESTÁGIO SUPERVISIONADO I E II**

## **CARTA DE APRESENTAÇÃO DO ESTAGIÁRIO AO RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO**

União da Vitória,        de        de 200 .

Do prof.

Disciplina: Estágio Supervisionado

Ao Ilmo(a) Sr (a) Diretor (a) ou Supervisor (a):

Instituição:

Assunto: Apresentação de estagiário (a).

Considerando o início do ano letivo da Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória, o curso de Educação Física, através da disciplina de Estágio Supervisionado, vem, por meio desta apresentar o (a) acadêmico (a): \_\_\_\_\_ para a realização do estágio supervisionado no seu estabelecimento, que, de acordo com a Lei 6494/77, tem como finalidade a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na sua graduação, a fim de consolidar a sua formação como profissional de Educação Física.

Cabe-nos salientar ainda que o (a) acadêmico (a) está amparado com seguro contra acidentes pessoais, proporcionados e mantido às expensas desta entidade proponente a qual por força da Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996, no parágrafo único, do artigo 82, exime a entidade concedente de toda e qualquer responsabilidade social / trabalhista.

Informamos a V.S<sup>a</sup> que o (a) estagiário (a) deverá cumprir as seguintes etapas, nesta Instituição: observação, participação e intervenção nas aulas de Educação Física.

A colaboração de V.S<sup>a</sup> , no sentido de recebê-lo (a), demonstra a sua contribuição a esta atividade, que constitui complemento indispensável ao programa que os acadêmicos desenvolvem no curso.

Mediante sua autorização, o(a) acadêmico(a) desenvolverá atividades referentes ao seu Estágio Supervisionado, cumprindo um total de \_\_\_\_\_ horas.

Pedimos a gentileza de nos devolver uma cópia deste documento, com seu parecer e assinatura.


Assinatura do Professor Supervisor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Visto do Diretor (a): \_\_\_\_\_

Respeitosamente agradecemos e aproveitamos a oportunidade para demonstrar a nossa estima.

Atenciosamente.

Professor de Estágio Supervisionado  
**CARTA DE APRESENTAÇÃO AO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA  
 INSTITUIÇÃO**

União da Vitória, de        de 200 .

Ilmo.(a) Sr.(a):

Professor (a) de Educação Física:

Instituição:

Tem esta a finalidade de agradecer ao colega pelo seu consentimento em aceitar que o nosso acadêmico estagiário possa ministrar aulas na turma que tem as aulas ministradas por V.S<sup>a</sup>.

A sua gentileza em beneficiar o aluno para que ele possa cumprir a Lei 6494/77, que dispõe sobre o estágio curricular de estudantes de Instituições do Ensino Superior, em todo Brasil.

Para isso, solicitamos sua ajuda no sentido de que o mesmo possa ter acesso ao conhecimento sobre as normas do seu estabelecimento em termos do planejamento anual e de unidade, bem como a sistemática utilizada para ministrar aulas em dias de sol e chuva, além das instalações, equipamentos e materiais utilizados para tal.

No seu estágio, o acadêmico deverá realizar observações das suas aulas e participar como seu auxiliar nas aulas, ou ministrar aulas, em turmas de ensino infantil, ensino fundamental, ensino médio, educação especial e na área específica (não formal).

Informamos, que durante seu estágio, o acadêmico deverá apresentar

formulários e planos de aulas que deverão ser assinados por V.S<sup>a</sup>. nos dias e horários das aulas.

Solicitamos que o colega, após o estágio realizado neste estabelecimento, V.S<sup>a</sup>. informe o desempenho do acadêmico, classificando-o como EX: (excelente); MB (muito bom); B (bom); R (regular) ou I (insuficiente).

Contando com a sua valiosa colaboração, reiteramos nossos votos de elevada estima e consideração.

Cordialmente,

Professor de Estágio Supervisionado

### **TERMO DE COMPROMISSO**

Eu, \_\_\_\_\_ abaixo assinado(a), aluno(a) regularmente matriculado (a) na Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória – UNIUV, no \_\_\_ ano, concordo e aceito o Estágio Supervisionado de Observação e Participação na área de Educação Física a ser exercido neste estabelecimento, sem vínculo empregatício e sem remuneração, comprometendo-me a participar de atividades de observação, participação que me forem solicitadas durante o período de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, estando ciente de que meu desempenho como estagiário(a) está de acordo com o previsto na Resolução 02/69, anexa ao Parecer nº 252/69 do CFE, a Resolução nº 09/69, anexa ao Parecer nº 672-69.

União da Vitória, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200\_\_.

Estagiário (a)

**CONHECER E VIVENCIAR O COTIDIANO DA ESCOLA****DADOS DO ESTABELECIMENTO:**

<b><i>Dados de Identificação:</i></b>	
Instituição:	
Endereço:	Bairro:
CEP:	
Fone:	
Município:	
Diretor Responsável:	Formação:
Supervisor Educacional:	Formação:
Orientador Educacional:	Formação:
Professor de Educação Física:	Formação:
Nº do registro no Conselho Estadual de Educação Física	

***CARACTERÍSTICAS ARQUITETÔNICAS DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO: (Descrição sucinta do espaço físico, enfatizando os utilizáveis pela***

---

**Educação Física, pode ser anexado croquis, se houver)**

---

---

**Adaptações a Portadores de Necessidades Especiais. ( ) sim ( ) não**

Quais:

---

**Relacionar os materiais a disposição da disciplina de Educação Física.**

---

---

## **ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

### **1. CONCEPÇÕES QUE NORTEIAM O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**

- 1. Concepção de Sociedade.**
- 2. Concepção de Ser Humano**
- 3. Concepção de Educação**
- 4. Concepção de Ensino/Aprendizagem**
- 5. Concepção de Educação Física**

### **2. CARACTERIZAÇÃO MODALIDADES DE ENSINO: (O que a escola oferece)**

### **3. TURNOS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO**

### **4. DESCRIÇÃO DOS PROJETOS EM FUNCIONAMENTO NA ESCOLA.**

### OBSERVAÇÃO DA ORIENTAÇÃO E CONTROLE DA APRENDIZAGEM

INSTITUIÇÃO:

TURMA:

PROFESSOR SUPERVISOR:

<b>ORIENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>	<b>SIM / NÃO</b>	<b>EXEMPLOS</b>
<p style="text-align: center;"><b>PROCED. INCENTIVADORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emprega técnicas de incentivação</li> <li>- Preocupa-se em desenvolver motivação positiva</li> <li>- Apresenta personalidade profissional adequada</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>APRESENTAÇÃO DOS CONTEÚDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientada em função dos objetivos</li> <li>- Utiliza vocabulário próprio da Educação Física</li> <li>- Acessível ao nível da turma</li> <li>- Usa linguagem gramatical correta</li> <li>- Apresenta adequada comunicação não oral</li> <li>- Posiciona alunos e a si próprio adequadamente</li> <li>- Utiliza adequadamente a comunicação oral</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>UTILIZAÇÃO DAS INSTALAÇÕES, MATERIAL E MEIOS AUXILIARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparados antecipadamente</li> <li>- Utilização com rendimento e segurança</li> </ul>		



- Estimula a aprendizagem e a participação		
<b>ASPECTOS EDUCATIVOS</b>		
- Estimula atitudes socialmente desejáveis - Cria ou aproveita situações na aula visando analogias com a vida real		
<b>INTEGRAÇÃO E FIXAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>		
- Preocupa-se em assegurar compreensão dos conteúdos - Leva os alunos a exercitarem-se suficientemente		
<b>CONTROLE DE APRENDIZAGEM</b>		
<b>Manejo de classe</b>		
- Demonstra domínio dos conteúdos - solicita participação dos alunos de formas variadas - ocupa toda turma com trabalho - Procura acompanhar toda turma variando sua posição e atenção - informa o aluno de seu desempenho e possibilidades		
<b>DIAGNOSE E RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>		
- observa a individualidade na aprendizagem - favorece imediata correção dos erros observados - varia as formas de exemplos e explicação		
<b>DATA:</b> _____		
<b>OBSERVAÇÕES:</b>		

### RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE AULAS

ESTABELECIMENTOS:	
ENDEREÇO / BAIRRO:	
PROFESSOR SUPERVISOR:	
ALUNO ESTAGIÁRIO:	
SÉRIE / TURMA:	PERÍODO:
NÚMERO DE ALUNOS:	SEXO DA TURMA:
DATA:	HORÁRIO:
TEMA DA AULA:	
OBJETIVO DA AULA:	
CONTEÚDO DA AULA:	

PROCEDIMENTOS OBSERVADOS NA AULA:
RECURSOS UTILIZADOS NA AULA:
AVALIAÇÃO REALIZADA NA AULA:
SEUS COMENTÁRIOS SOBRE A AULA

União da Vitória, / / 200 .

Estagiário



**RELATÓRIO DE AULAS MINISTRADAS**

ESTABELECIMENTOS:	
ENDEREÇO / BAIRRO:	
PROFESSOR SUPERVISOR:	
ALUNO ESTAGIÁRIO:	
SÉRIE / TURMA:	PERÍODO:
NÚMERO DE ALUNOS:	SEXO DA TURMA:
DATA:	HORÁRIO:
TEMA DA AULA:	
OBJETIVO DA AULA:	
CONTEÚDO DA AULA:	
PROCEDIMENTOS OBSERVADOS NA AULA:	
RECURSOS UTILIZADOS NA AULA:	
AVALIAÇÃO REALIZADA NA AULA:	
SEUS COMENTÁRIOS SOBRE A AULA QUE MINISTROU:	

União da Vitória, / / 200 .

Estagiário

Visto do Professor

**FICHA DE MEDIDA E AUTO – AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO**

Instituição: \_\_\_\_\_

Estagiário: \_\_\_\_\_

Supervisor do estágio: \_\_\_\_\_

ASPECTOS A CONSIDERAR	SEMPRE	ÁS VEZES	NUNCA
1 – Compareci pontualmente ao local do estágio			
2 – apresentei – me uniformizado e asseado			
3 – Apliquei os conceitos de ética profissional adquiridos			
4 – Respeitei os regulamentos da Escola			
5 - Tomei decisões adequadas às situações que se apresentaram			
6 - Procurei ser simpático e amável com o professor cooperador e com os demais funcionários da escola			
7 – Revelei iniciativa e capacidade de liderança			
8 – mantive equilíbrio emocional			
9 – aproveitei oportunidades oferecidas pelo estágio para adquirir informações imprescindíveis a minha tarefa docente			
10 – Desempenhei conscientemente os trabalhos de estágio, conforme as normas estabelecidas			
11 – Demonstrei desembaraço na realização do meu trabalho.			
12 – analisei planos, interpretando seus objetivos e conteúdos.			
13 – avaliei as aulas observadas dentro dos princípios de educação física deliberada			
14 – soube comparar meu progresso antes e após cada etapa da observação.			
15 – apresentei personalidade profissional adequada			

De acordo com as informações prestadas acima, considero o meu estágio de observações:

Muito bom ( )

Regular ( )

Bom ( )

Insuficiente ( )

União da Vitória, .....de.....de.....

\_\_\_\_\_  
Aluno – Mestre

\_\_\_\_\_  
Supervisor do estágio

**FICHA DE CONTROLE DO ACADÊMICO ESTAGIÁRIO**Ensino infantil ( ) E.F. 1.<sup>a</sup> a 4 ( ) E.F. 5.<sup>a</sup> a 8.<sup>a</sup> ( ) Ens. Médio ( ) ED.ESP. ( )

Ensino não formal 1 ( ) Ensino não formal 2 ( )

Instituição: \_\_\_\_\_

Nome do professor supervisor: \_\_\_\_\_

Nome do acadêmico: \_\_\_\_\_

Data	Número de aula – Nome da turma	Total de aulas	Assinatura do prof <sup>o</sup> da turma/sup.

Total de horas/aulas do estágio \_\_\_\_\_ horas

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Assinatura do professor supervisor

carimbo do estabelecimento

### **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR DA TURMA / SUPERVISOR**

Instituição:

Acadêmico:

Professor da Turma:

	EXC	MB	BOM	REG	INS
1. Assiduidade					
2. Uniforme completo da UNIUV					
3. teve sempre ética profissional					
4. respeitou os regulamentos da escola					
5. postura profissional					
6. iniciativa e capacidade de liderança					
7. demonstrou criatividade					
8. foi desembaraçado durante as aulas					
9. desenvolveu uma motivação positiva					
10. tomou decisões adequadas ao momento					
11. organizou adequadamente os conteúdos					
12. demonstrou domínio dos conteúdos					
13. planejou adequadamente cada etapa do estágio					
14. utilizou vocabulário adequado ao nível da turma					
15. posicionou corretamente os alunos e a si próprio					
16. adequação da explicação oral c/ os ex. práticos					
17. preparou antecipadamente os materiais					
18. utilizou os materiais com segurança					
19. variou a forma de participação dos alunos					
20. ocupou toda a turma com trabalho					
21. explicou e iniciou prontamente as atividades					
22. corrigiu imediatamente os erros observados					
23. evitou os problemas disciplinares					
24. avaliou sempre os objetivos propostos na aula					
25. foi expansivo e comunicativo com os alunos					
26. Diversificou sempre as formas de trabalho					
27. manteve sempre uma interação com a turma					
28. estimulou a criatividade do aluno					
29. criou e estimulou atividades extraclases					
30. cumpriu o início e a duração da aula.					

Excelente

9.1 – 100

Muito bom

7.6 – 9.0

bom

5.6 – 7.5

regular

3.1 – 5.5

insuficiente

00 – 3.0

Nota\_\_\_\_\_

.....  
Acadêmico estagiário

.....  
Professor Supervisor

\* somente na intervenção e por um prof. formado na área.

## **PASSOS DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO (3º semestre)**

**I. Capa**

**II. Folha de Rosto**

**IV. Dedicatória (opcional)**

**V. Agradecimentos (opcional)**

**VI. Sumário**

**INTRODUÇÃO**

**1 JUSTIFICATIVA**

**2 OBJETIVOS**

**2.1 Objetivo Geral**

**2.2 Objetivos Específicos**

**3 RELATÓRIOS**

**3.1 Relatório de observação do PPP, recursos físicos, materiais e humanos. (descrição e análise)**

**3.2 Relatório da observação das aulas de Educação Física do professor Supervisor;**

**3.3 Relatório de participação nas aulas de Educação Física do professor Supervisor.**

**OBS: nos itens 3.1, 3.2, os relatórios deverão constar às análises, descrições e observações no ensino formal e ensino especial.**

**4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**5 REFERÊNCIAS**

**Anexos:**

## **PASSOS DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO (4º semestre)**

**I. Capa**

**II. Folha de Rosto**

**IV. Dedicatória (opcional)**

**V. Agradecimentos (opcional)**

**VI. Sumário**

**INTRODUÇÃO**

**1 JUSTIFICATIVA**

**2 OBJETIVOS**

**2.1 Objetivo Geral**

**2.2 Objetivos Específicos**

**3 RELATÓRIOS**

**3.1 Relatório de participação nas aulas de Educação Física do professor Supervisor.**

**OBS: os relatórios deverão constar às análises, descrições e participações no ensino formal e ensino especial.**

**4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**5 REFERÊNCIAS**

**Anexos:**



## **PASSOS DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO (5º semestre)**

- I. CAPA**
- II. FOLHA DE ROSTO**
- IV. DEDICATÓRIA (OPCIONAL)**
- V. AGRADECIMENTOS (OPCIONAL)**
- VI. SUMÁRIO**
  - INTRODUÇÃO**
  - 1 JUSTIFICATIVA**
  - 2 OBJETIVOS**
    - 2.1 Objetivo Geral**
    - 2.2 Objetivos Específicos**
  - 3 RELATÓRIOS**
    - 3.1 Relatório de intervenção nas aulas de Educação Física do professor Supervisor, no ensino infantil, fundamental de 1ª a 4ª série e ensino especial.**
- OBS: nos itens 3.1, os relatórios deverão constar às análises, descrições e resultados no ensino formal e ensino especial.**
- 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**
- 5 REFERÊNCIAS**
- Anexos:**

## **PASSOS DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO (6º semestre)**

- I. CAPA**
- II. FOLHA DE ROSTO**
- IV. DEDICATÓRIA (OPCIONAL)**
- V. AGRADECIMENTOS (OPCIONAL)**
- VI. SUMÁRIO**
  - INTRODUÇÃO**
  - 1 JUSTIFICATIVA**
  - 2 OBJETIVOS**
    - 2.1 Objetivo Geral**
    - 2.2 Objetivos Específicos**
  - 3 RELATÓRIOS**
    - 3.1 Relatório de intervenção nas aulas de Educação Física do professor Supervisor, no ensino fundamental de 5ª a 8ª série e ensino médio.**
- OBS: nos itens 3.1, os relatórios deverão constar às análises, descrições e resultados no ensino formal e ensino especial.**
- 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**
- 5 REFERÊNCIAS**
- Anexos:**

**MODELO DE PLANO DE AULA**

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ CARGA HORÁRIA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

1. TEMA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. OBJETIVOS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. CONTEÚDO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

5. RECURSOS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

6. AVALIAÇÃO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

7. OBSERVAÇÕES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

ESTÁGIÁRIO (A): \_\_\_\_\_.

ORIENTADOR: \_\_\_\_\_.

**MODELO DE PLANO DE UNIDADE**  
**(Utilizar Referencial Teórico – Procedimentos Didático-Metodológicos)**

Escola: \_\_\_\_\_ Fone: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Carga Horária: \_\_\_\_\_ Início: \_\_\_\_\_

1. Ementa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Objetivos::

Geral: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Específicos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Conteúdos/Temas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Metodologia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Recursos Didáticos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Avaliação: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Bibliografia consultada: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Observações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Estagiário: \_\_\_\_\_